

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №49
Протокол №1 от 30.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

_____ Г.Ю. Цветкова
заведующий МБДОУ детский сад № 49
Пр. № 154-ОД от 31.08.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ детского сада №49
на 2020-2021 учебный год

Структура учебного плана.

1. Пояснительная записка.
2. Построение образовательного процесса
3. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

1.Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детского сада №49 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в 2020-2021 учебном году.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по образовательным областям в возрастных группах детей.

Учебный план МБДОУ детского сада №49 на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования»;

-Уставом МБДОУ детского сада №49;

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является ее составной частью.

Основные задачи учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;

-регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;

-реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Распределение количества образовательной деятельности основано на **принципах:**

- дифференциации и вариативности;

- соотношения между обязательной частью (не менее 60 % от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;

- сохранения преемственности между обязательной и вариативной частями ООП МБДОУ детского сада №49.

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели. Продолжительность НОД в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:

- в первой младшей группе (2– 3 года) – не более 10 мин;

- во 2 младшей группе (3 – 4 года) – не более 15 мин;

- в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;

- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;

- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе – 20 минут, в младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1 час.

В середине НОД проводится физкультпауза или физкультминутка (2-3 мин). Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями от 20.07.2015г).

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы детско-родительского творчества, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2020г. по 31 августа 2021года.

Продолжительность учебного периода 36 недель. В период каникул – вторая неделя января МБДОУ реализуется занятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла. В этот период предполагается проведение «Недели зимних игр и забав».

С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период. В летнее время образовательная деятельность не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

МБДОУ детский сад №49 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.

В МБДОУ детском саду №49 функционируют 11 групп:

- 1 младшая группа №1 общеразвивающей направленности – 2-3 года,
- 1 младшая группа №2 общеразвивающей направленности – 2-3 года,
- 2-я младшая группа №1 общеразвивающей направленности - 3-4 года,
- 2-я младшая группа №2 общеразвивающей направленности – 3-4 года,
- средняя группа №1 общеразвивающей направленности – 4-5 лет,
- средняя группа №2 общеразвивающей направленности – 4-5 лет,
- средняя группа №3 общеразвивающей направленности – 4-5 лет,
- старшая группа №1 общеразвивающей направленности – 5-6 лет,
- старшая группа №2 общеразвивающей направленности – 5-6 лет,
- подготовительная к школе группа №1 общеразвивающей направленности – 6 – 7 лет,
- подготовительная к школе группа №2 общеразвивающей направленности – 6 – 7 лет.

Продолжительность занятий зависит от возраста детей.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной — трех. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 — 3 раз в неделю.

2. Построение образовательного процесса в МБДОУ детском саду №49

| | Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса) | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|
| | Обязательная часть образовательной программы | | | | | Часть формируемая участниками образовательных отношений | |
| | Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом) | | | | | Парциальные программы и разработанные участниками образовательного процесса | Формы реализации |
| | Ранний возраст | Младшая группы | Средняя | Старшая | Подготовительная | | |
| Социально-коммуникативное развитие | 1-10мин игры, беседы, индивидуальная работа 4ч45 мин | 1-30мин игры, беседы, индивидуальная работа 6ч30ми | 1-20мин игры, беседы, индивидуальная работа 7час 15мин | 2-50 мин игры, беседы, индивидуальная работа 4ч30мин | 2- 60мин игры, беседы, индивидуальная работа 3ч30мин | Программа «Донской подсолнушек», перспективно-тем планы | 1-25 мин Тематические беседы, экскурсии, тематические праздники и развлечения, включения в занятия и совм. деятельность. |
| Познавательное развитие | 1-10мин Дидакт. и познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив.работа 4ч15 мин | 2-30мин Дидакт. и познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив.работа 4ч15мин | 2-40 мин Дидакт. и познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив.работа 5ч мин | 2-50мин Дидакт. и познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив.работа 3ч00 | 2-60мин Дидакт. и познавательные игры, прогулка (игры, наблюдения), индив.работа 2ч30мин | Программа «Донской подсолнушек», перспективно-тем планы | 1- 25 мин Дидактические и познавательные игры, рассматривание иллюстраций, художественной и познавательной литературы. Включение в совместную деятельность. |
| Речевое развитие | 1-10мин Беседы, дид.игры, чтение худ.литры 4ч1 мин | 1-15мин Беседы, дид.игры, чтение худ.литры 4ч45мин | 1-20мин Беседы, дид.игры, чтение худ.литры 5ч15мин | 1-25мин Беседы, дид.игры, чтение худ.литры 3ч00 | 1-30мин Беседы, дид.игры, чтение худ.литры 3ч | Программа «Донской подсолнушек», перспективно-тем планы | 1-25 мин Тематические беседы, знакомство с донским фольклором .Разучивание потешек, закличек, колыдок |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|---|--|
| Художественно-эстетическое развитие | 4-40мин Инд.работа, беседы, игры 2ч3мин | 4-60мин Инд.работа, беседы, игры 5ч.15мин | 4-1 ч 20мин Инд.работа, беседы, игры 5час.45мин | 3 -1ч15мин Инд.работа, беседы, игры 3ч00мин | 6 -3час Инд.работа, беседы, игры 3ч00мин | Программа «Донской подсолнушек», перспективно-тем планы | Включение в занятия Донских песен, танцев, потешек, закличек, колядок, выделение отдельного времени для праздников и развлечений 2-25 мин включение в совместную деятельность знакомство с семякаракорской росписью, беседы о Донских художниках |
| Физическое развитие | 3-30мин Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 10ч55мин | 3—45мин Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 10ч30мин | 3-50мин Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 11ч 45мин | 3-1ч15мин Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 5ч35мин | 3-1ч30мин Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 5ч30мин | Программа «Донской подсолнушек» перспективно-тем планы | Подвижные казачьи игры, тематические спортивные развлечения. Включение в занятия, совместную деятельность, выделение отдельного времени для спортивных праздников. |
| В неделю | ОД-1ч40мин Совм.26ч35мин Всего: 28ч15мин 12.ч (60ч) | ОД-2ч.45мин Совм.31ч15мин Всего:34 ч Всего:12ч(60ч) | ОД-3ч40мин Совм-34ч Всего:37ч40мин 12ч (60ч) | ОД-4ч35мин Сд-23ч30мин Всего: 28ч10мин 12ч (60ч) | ОД-6ч30мин Сд-19ч -30мин Всего:26ч00мин 12ч (60ч) | | ОД – 25 мин СД – 2 ч Праздники, развлечения - 30 мин |
| Итого: 60% | 47% | 57% | 62% | 65% | 69% | | 40% |

3. Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБДОУ детского сада №49

на 2020-2021 учебный год

| № | Образовательная область | 1 младшая группа | | | 2 младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная к школе группа | | |
|-----------------------|--|------------------|----------|-------|------------------|----------|-------|----------------|----------|-------|----------------|----------|-------|---------------------------------|----------|-------|
| | | В недел ю | В меся ц | В год | В недел ю | В меся ц | В год | В недел ю | В меся ц | В год | В недел ю | В меся ц | В год | В недел ю | В меся ц | В год |
| Количество НОД | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомление с окружающим | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 |
| | Ознакомление с природой | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 |
| | Математика | 0,5 | 2 | 14 | 1 | 4 | 28 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 28 |
| | Региональный компонент | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 |
| | ИТОГО | 2 | 8 | 56 | 2,5 | 10 | 70 | 2,5 | 10 | 80 | 3,5 | 10 | 78 | 2,5 | 16 | 70 |
| 1.2. | Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Региональный компонент | 0,25 | 1 | 4 | 0,25 | 1 | 4 | 0,25 | 1 | 4 | 0,25 | 1 | 4 | 0,25 | 1 | 4 |
| | ИТОГО | 1,25 | 5 | 40 | 1,25 | 5 | 40 | 1,25 | 5 | 40 | 2,25 | 9 | 76 | 2,25 | 6 | 76 |
| 1.3. | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Рисование | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 |
| | Лепка | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Аппликация | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Конструирование | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 | 0,5 | 2 | 14 |
| | Региональный компонент | - | - | - | - | - | - | 0,3 | 1,2 | 4,8 | 0,3 | 1,2 | 4,8 | 0,3 | 1,2 | 4,8 |
| | ИТОГО | 4 | 16 | 128 | 4 | 16 | 128 | 4,3 | 17,2 | 129,2 | 5,3 | 17,2 | 129,2 | 5,3 | 17,2 | 129,8 |
| 1.4. | Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Региональный компонент | | | | | | | 0,2 | 0,8 | 2,4 | 0,2 | 0,8 | 2,4 | 0,2 | 0,8 | 2,4 |
| | ИТОГО | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3,2 | 12,8 | 110,4 | 3,2 | 12,8 | 110,4 | 3,2 | 12,8 | 110,4 |

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.